

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа
имени В.И.Казакова**

***Конкурсное задание
«Я – учитель»***

Эссе «Гражданская позиция современного учителя»

**р.п.Бутурлино,
2018 год**

Учитель... Для меня это не профессия, это образ жизни. Если учитель — только учитель, это скучно. Учитель должен быть интересен детям, но это не получится, если он будет сосредоточен только на самом себе. Постоянный поиск новых методов и идей помогает оставаться в позиции гражданина, нужного детям.

Часто слышу, что учитель от слова «учить». Что же важнее «учить» или «воспитывать»? В современной школе учитель лишь направляет, указывает направление. Ученики самостоятельно следуют к поставленным целям. Моя задача не просто учить, а воспитывать желание учиться самому, не останавливаться, искать всевозможные решения на пути к результату. Учить значит использовать сложившиеся правила, а задача моя как учителя воспитать индивидуальность, собственное «Я». Воспитывать каждого в отдельности, учитывая его потребности и способности. Прежде всего я должна воспитать «гражданина, патриота своей страны, с правильной гражданской позицией». Что же такое правильная гражданская позиция и как ее «привить»?

Гражданскую позицию я рассматриваю как качество учащегося, формируемое мной, как предпосылку активности, а также как компонент развития личности школьника. Я должна быть примером для учеников, соответственно, моя гражданская позиция должна быть не только продуманной, но обязательно осознанной и деятельной. Для меня современный учитель – это человек, способный создавать условия для развития творческих способностей детей, учить их самостоятельно мыслить и

формулировать вопросы в процессе изучения материала, развивать индивидуальные склонности и дарования детей. Он выявляет самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, учит детей получать радость от приобретенных знаний для того, чтобы, окончив школу, они нашли свое место в обществе. Как много усилий необходимо приложить к этому процессу?

В нашей школе большое внимание уделяется гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, я активно оказываю помощь в организации и проведении школьных мероприятий: «День пожилого человека», «День Матери», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества», линейки, посвященные памятным датам истории, акция - «Посылка солдату», конкурсы рисунков, сочинений, «Вывод советских войск из Афганистана»; «Освобождение России от немецко-фашистских захватчиков» др. Я принимаю участие в патриотических конкурсах различных уровней. Участвую в акциях: «Бессмертный полк», «Чистым рекам – чистые берега», «День народного единения», «Геогриевская ленточка». Современной России, к сожалению, очень не хватает бескорыстных людей. И поэтому радостно слышать, что в нашем районе школьники с удовольствием вступают в ряды волонтеров. Я изъявила желание стать волонтером на Чемпионате мира по футболу. В этом в полной мере проявляется моя активная гражданская позиция.

Для меня быть гражданином и патриотом России это большая гордость и вместе с тем большая ответственность. Хорошей учебной,

охраной природы, уважением старших, сохранением исторической памяти я приношу лишь небольшую пользу своей большой стране.

Будущее нашей страны зависит от нас, сегодняшних детей, которые должны гордиться и приумножать величие своей Родины, чтобы по прошествии многих лет наши потомки могли гордиться тем, что они являются гражданами большой страны. Так вот, гражданская позиция учителя состоит как раз в том, чтобы научить детей, показать собственным примером в совместной деятельности как это сделать.